

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	المؤسسة جامعة نجران	Date	التاريخ ١٤٣٨/٧/٢٩ هـ
College/Department	الكلية/ القسم إدارة الأعمال		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	اسم ورمز المقرر الدراسي: ٤٠٦ دار- ٣		
2. Credit hours	: عدد الساعات المعتمدة ٣ ساعات		
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. إدارة الأعمال (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)		
4. Name of faculty member responsible for the course	: اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي اماني سليمان أحمد - د. عبدالفتاح عبد الحميد- قسم البنين		
5. Level/year at which this course is offered	: المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي المستوى السابع		
6. Pre-requisites for this course (if any)	: المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		
7. Co-requisites for this course (if any)	: المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		
8. Location if not on main campus	: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة المدينة الجامعية-كلية الترجمة واللغات(قسم البنات)/كلية الهندسة بنين.		
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)		
a. Traditional classroom	صل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online)	التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/> ١٠٠%
c. e-learning	التعليم الالكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
d. Correspondence	تعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
f. Other	طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
Comments	التعليق:		

B. Objectives الأهداف

<p>What is the main purpose for this course [1. أما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر؟ تعتبر دراسات الجدوى في الوقت الحاضر اداه من الادوات الهامة للتخطيط الاستراتيجي والمنهجية الفعالة للإدارة الاستراتيجية للمشروعات التي تمد البصر للمستقبل وتتخذ القرارات الاستثمارية الرشيدة والسليمة من خلال هذا العلم التطبيقي الذي يوفر كل الادوات الممكنة التي تسمح باتخاذ القرارات الاستثمارية المصيرية في حياة اي مشروع او منظمة بدرجة عالية من الاطمئنان، وتزيد اهمية هذا العلم كأحد العلوم الاقتصادية التطبيقية في القرن الحادي و العشرين المليء بالتغيرات السريعة مما يزيد من ظروف عدم التأكد ويكشف عن الحاجة الملحة لوجود هذا النوع من الدراسات .</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>١/٢- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الجودة بالقسم ، وتحديث محتوى المقرر بناءً علي التطورات الحديثة</p> <p>٢/٢- استخدام وسائل التدريس الحديثة في عرض المقرر.</p> <p>٣/٢- استخدام المراجع الحديثة في التدريس ، والحرص علي تحديث الكتب والمراجع المستخدمة دورياً.</p> <p>٤/٢ - متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة.</p> <p>٥/٢ - إيجاد تطبيقات لموضوعات المقرر بالاطلاع علي الأبحاث الحديثة المتخصصة في هذا المجال.</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
-----------------------------------	------------------------------	--

مفهوم وخصائص دراسات جدوى المشروعات	١	٣
اهمية دراسات جدوى المشروعات والمداخل التحليلية لها	١	٣
دراسات الجدوى الاقتصادية وصناعة القرارات الاستثمارية	١	٣
الدراسة التمهيديّة وتحديد الفرص الاستثمارية	١	٣
دراسة السوق والجدوى التسويقية للمشروع	١	٣
تقدير حجم الطلب على منتجات المشروع	٢	٦
تطبيقات على تقدير حجم الطلب على منتجات المشروع	١	٣
دراسة الجدوى الفنية للمشروع	٢	٦
دراسة الجدوى المالية للمشروع	١	٣
التقييم الاقتصادي للمشروعات بمعايير الربحية التجارية	٢	٦

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٤٥	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

٣

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	يعرف جميع المصطلحات والمفاهيم والمبادئ والقواعد المرتبطة بمقرر دراسات الجدوى وتقييم المشروعات. @	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرة. ❖ العصف الذهني. ❖ المناقشة والحوار. ❖ التعلم التعاوني والالكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية (فصلي اول - فصلي ثاني واختبار نهائي). التكليفات (الواجبات المنزلية والاوراق الدراسية).
1.2	يشرح: اساسيات دراسات الجدوى ،مجالات تطبيق دراسات الجدوى ومراحل دراسات الجدوى، دراسات الجدوى المبدئية ، دراسات الجدوى التفصيلية، العمليات الانتاجية، العوامل المحددة للطلب.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرة. ❖ العصف الذهني. ❖ المناقشة والحوار. ❖ التعلم التعاوني والالكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية (فصلي اول - فصلي ثاني واختبار نهائي). التكليفات (الواجبات المنزلية والاوراق الدراسية).
1.3			
1.4			
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	يوضح: دراسات السوق والجدوى التسويقية والمدائل التحليلية لدراسة الجدوى، العلاقات بين الانواع المختلفة لدراسات الجدوى المبدئية، التسويقية، القانونية، الفنية، المالية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. العصف الذهني. المشاركة والحوار. التعلم التعاوني والالكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية (فصلي اول - ثاني ونهائي). تكليفات (واجبات منزلية- اوراق دراسية).
2.2	يحسب المسائل المختلفة عن تقدير الطلب، قوائم التدفقات النقدية قبل وبعد الضريبة، معايير الربحية التجارية. @	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. العصف الذهني. المشاركة والحوار. التعلم التعاوني والالكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية (فصلي اول - ثاني ونهائي). تكليفات (واجبات منزلية- اوراق دراسية).
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية	

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
3.1	يعمل بتعاون وكفاءة في مجموعات لتنفيذ عمل أو تطبيق. @	الحوار والمناقشة. التعليم التعاوني. التعلم الذاتي.	الملاحظة المباشرة
3.2	يتحمل مسؤوليات التكاليف. @		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical العديدية	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات	
4.1	يتواصل بفعالية شفويًا و كتابيًا في مقرر دراسات الجدوى وتقييم المشروعات. @	التعليم التعاوني.	الملاحظة المباشرة
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا توجد	لا توجد	لا توجد
5.2	لا توجد	لا توجد	لا توجد

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	أولاً: الاختبار الفصلي الأول	٦	١٥ درجة تمثل ١٥%
2	ثانياً: الاختبار الفصلي الثاني	١٢	١٥ درجة تمثل ١٥%
3	ثالثاً: الواجبات المعروضة.	طوال الفصل	١٠ درجة تمثل ١٠%
4	رابعاً: الاختبار النهائي.	نهاية الفصل	٦٠ درجة تمثل ٦٠%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)
ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
٨ ساعات إرشاد أكاديمي .
٢٠ ساعة مكتبية .

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
د. عبد المطلب عبد الحميد (٢٠٠٦) دراسات الجدوى الاقتصادية لاتخاذ القرارات الاستثمارية ، مكتبة الدار الجامعية ، القاهرة ، مصر
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) لا يوجد
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ د. سليمان اللوزي ويوحنا دم (٢٠٠٥) دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم كفاءة المشروعات ، دار المسيرة ، عمان ، الاردن
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
- www.sincdirect.com
- www.Emerald.com

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... الخ).
لا يوجد
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... الخ): ❖ قاعات المحاضرات وعدد المقاعد كحد أقصى لا يقل عن ٢٥ مقعد في القاعة الواحدة.
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

❖ توفير أجهزة الكمبيوتر خصوصاً إذا تم إعداد المقرر إلكترونياً ليكون منسوخاً على قرص مضغوط.
❖ توفير أجهزة العرض الإلكتروني لعرض النقاط الرئيسية.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها)
لا يوجد

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس ويتم التعرف على ذلك في إطار ما يعرف باستراتيجيات التغذية الراجعة (feedback) لقياس فعالية التعليم، من خلال استبيانات للطلاب لمعرفة آراءهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس ومن الممكن طرح هذه الاستبيانات عن طريق الموقع الإلكتروني للجامعة .
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. وتتم عملية التقييم هذه عن طريق القسم ، حيث يقيم الزملاء في القسم أداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه .
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس كما تتم عمليات التقييم أيضاً من خلال المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة المناهج في القسم، ومن خلال ما يعرف بسياسة تدوير المقررات. تنوع طرق التدريس واستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر . - تدريب الطلاب علي استخدام برامج وتطبيقات الحاسب . - حضور أستاذ المقرر دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس . - استشارة والاستجابة لتوجيهات لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية - استشارة والاستجابة لتوجيهات منسق القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء علي الملاحظة المباشرة - ورش عمل للمختصين في طرق التدريس . - تشجيع عمليات التعلم الذاتي لدي الطلاب و القراءات الخارجية . - تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية و التقديم و الالقاء .
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) ❖ مراجعة كل أوراق الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالبرنامج (المراجعة والتصحيح الجماعي) وتوفير عينات من جميع انواع الاجابات بملف المقرر بالبرنامج ❖ تخصيص مجموعة من الاساتذة بالبرنامج لاقتراح اسئلة للمقرر. الاستعانة بنماذج اختبارات لنفس المقرر ببرامج مختلفة مناظرة مختلفة معروفة ومعتمدة ان امكن.
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين ❖ مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل منسق القسم ، ومن قبل لجنة المناهج بوحدة الجودة بالكلية ❖ تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات والمتغيرات الحديثة ❖ تحليل نتائج تقويم الطلاب للمقرر والاستفادة من النتائج في تحسين وتطوير المقرر ❖ الاستفادة من التقنيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم المقرر

Name of instructor: د. امانى سليمان أحمد :اسم استاذ المقرر

Signature: _____ Date Report Completed: _____

Name of field experience teaching staff: اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator: د. امانى علي : منسق د. محمد الحسن شريف محمد

Signature: _____ Date received: _____